



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

» 2017г.



Программа дисциплины «Научный семинар»

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	заочная
Курс: 1,2,3	Семестр (ы): 1-8
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	43Е
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 1,2,4,6,7,8

Пермь 2017 г.

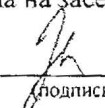
Программа дисциплины «Научный семинар» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» апреля 2017 г. № 14.

Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Е.Е. Жуланов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «14» мая 2017 г. № 18.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

И.В. Елохова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ

Протокол от «10» сентября мая 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

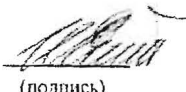
А.В. Молодчик
(Фамилия И.О.)

Разработчик д.э.н., профессор
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Ж.А. Мингалева
(Фамилия И.О.)

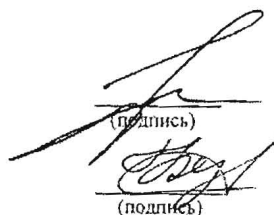
Руководитель д.э.н., профессор
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

И.В. Елохова
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям


(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК


(подпись)
Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – систематическая и комплексная апробация научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей образовательного процесса; включение аспирантов в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формирования на этой основе личности молодого ученого.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способен выявлять, понимать и решать проблемы в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);
- способен выявлять, понимать и решать проблемы в области промышленного развития экономики народного хозяйства (ПК-2);
- способен выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства (ПК-3).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности (стендовая и мультимедийная презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы аспирантов с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего специалиста с ученой степенью кандидата наук;
- развитие основных научных направлений Университета.

Образовательными задачами семинара являются:

- ознакомление аспирантов с современными достижениями в области исследования;
- развитие навыка восприятия концентрированной информации по достаточно широкой тематике, выходящей за рамки специализации аспиранта,
- умения формулировать вопросы и делать выводы;
- представлять собственные научные результаты, отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей семинара;
- формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.

Научно-организационными задачами семинара являются

- обсуждение итогов и планов кафедры;
- оценка результатов научно-исследовательской работы аспирантов за отчетный период.

Функции дисциплины:

- **обучающая:** семинар учит аспирантов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

- **развивающая:** семинар развивает имеющиеся у аспирантов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;
- **воспитывающая:** семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности молодого ученого;
- **управляющая:** семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении /выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего кандидатской диссертации;
- **стимулирующее - мотивационная:** семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы аспирантов, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, стимулирует рост интереса к научной деятельности;
- **контролирующая:** семинар проверяет планомерность, систематичность научно-исследовательской работы аспирантов, определяет качество ее выполнения, определяет степень готовности аспиранта к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите кандидатской диссертации.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.5 «Научный семинар» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла базового учебного плана.

1.4 Место проведения научного семинара

Научный семинар организует профильная кафедра, также аспирант может участвовать в научном семинаре, организованном на базе другого вуза или академического учреждения или других организаций, осуществляющих научно - исследовательские проекты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- особенности процессов выявления, понимания и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством;
- особенности процессов выявления, понимания и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства;
- особенности процессов выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства.

Уметь:

- применять базовые знания при выборе методов исследования, выявления и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством в рамках диссертационного исследования;
- применять базовые знания при выборе методов исследования, выявления и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования;
- применять базовые знания при выборе методов выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования;

Владеть:

- технологиями выявления, понимания и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством в рамках диссертационного исследования;

- технологиями выявления, понимания и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования;
- технологиями выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код ПК-1	Формулировка компетенции Способность выявлять, понимать и решать проблемы в области экономики и управления народным хозяйством
--------------------	--

Код ПК-1 Б1.В.ОД.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность выявлять, понимать и решать проблемы в области экономики и управления народным хозяйством, обозначенных в диссертационном исследовании
------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Наименование оценочного средства
Знать: особенности процессов выявления, понимания и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия.</i>
Уметь: применять базовые знания при выборе методов исследования, выявления и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством в рамках диссертационного исследования	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>
Владеть: технологиями выявления, понимания и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством в рамках диссертационного исследования	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>

Код ПК-2	Формулировка компетенции Способность выявлять, понимать и решать проблемы в области промышленного развития экономики народного хозяйства
--------------------	--

Код ПК-2 Б1.В.ОД.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность выявлять, понимать и решать проблемы в области промышленного развития экономики народного хозяйства, обозначенные в диссертационном исследовании
------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Наименование оценочного средства
----------------------	---------------------	----------------------------------

Знать: особенности процессов выявления, понимания и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия.</i>
Уметь: применять базовые знания при выборе методов исследования, выявления и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>
Владеть: технологиями выявления, понимания и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>

Код ПК-3	Формулировка компетенции Способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства
--------------------	--

Код ПК-3 Б1.В.ОД.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства, обозначенные в диссертационном исследовании
------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Наименование оценочного средства
Знать: особенности процессов выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия.</i>
Уметь: применять базовые знания при выборе методов выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>
Владеть: технологиями выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>

Требования к компонентному составу части компетенции

Дискуссия - Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.

Доклад на научном семинаре - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость по семестрам, часов						Всего часов
	1	2	4	6	7	8	
Аудиторные занятия	3	6	3	3	6	3	24
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	2	4	2	2	4	2	16
КСР	1	2	1	1	2	1	8
Самостоятельная работа (СР)	15	30	15	15	30	15	120
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	18	36	18	18	36	18	144
З.Е.	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	4

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание тем учебной дисциплины

Таблица 2

Номер темы/	Раздел темы	Содержание	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области	Представляются оригинальные лекции-сообщения авторов по актуальной тематике и новым результатам исследований, полученным при решении конкретных задач сотрудниками кафедры и других структурных подразделений, в т.ч. других организаций. Тематика докладов, как правило, соответствует тематике кафедры. Доклад сопровождается дискуссией, направленной на лучшее понимание сути исследования, выработке предложений по совершенствованию и дальнейшему развитию результатов	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии
2	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области	Участники семинара реферировуют свежие научные статьи и монографии по тематике семинара с целью ознакомления с последними достижениями науки	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов

		в исследуемой области		
3	Сообщения участников о прошедших научных конференциях	Сотрудники отдела, аспиранты и студенты, принявшие участие в научных конференциях по тематике отдела информируют о прошедшем научном мероприятии, его тематике, составе участников, обсуждают наиболее интересные доклады и тенденции развития данной области науки.	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов
4	Короткие циклы лекций по актуальной тематике	Участники семинара или приглашенные докладчики проводят лекции и групповые консультации по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике научно-исследовательского семинара, освещают некоторую специальную тему или область науки, интересную участникам семинара для ознакомления или для дальнейшего использования в своих научных исследованиях.	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов
5	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара	Обсуждение результатов научных исследований и квалификационных научных работ. Подготовка и обсуждение рецензий на опубликованные научные статьи, обсуждение этапов подготовки аспирантской диссертации.	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов
6	Сообщение аспирантов о своих научных исследованиях	Заслушиваются и оцениваются результаты работы аспирантов за отчетный период, выносятся предложения о готовности диссертации и целесообразности продолжения обучения в аспирантуре на следующий период	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов

--	--	--	--	--

4.2. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в проведении научных исследований и подготовке к устному выступлению с докладом на научном семинаре.

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

Научный семинар проводится регулярно, не реже одного раза в месяц. Аспирант участвует в работе семинара в течение всего периода обучения. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения). Научный семинар нацелен на формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.

Основными формами обучения являются: семинары и самостоятельная работа.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на наиболее важные темы семинара, ошибки, допущенные аспирантами при обсуждении, а также на самостоятельность и активность работы аспирантов.

Работа на семинарах предполагает активное участие аспиранта в предлагаемых дискуссиях, также выступление с докладом по теме научного исследования. В ходе работы научного семинара аспиранты представляют наиболее важные результаты своих исследований в виде докладов, сопровождаемых презентациями.

В презентации и сопровождающем ее устном докладе должны быть представлены:

- концепция и идея исследования,
- обоснование научной новизны проекта,
- гипотезы исследования,
- методологическая и методическая база исследования,
- степень разработанности темы,
- эмпирическая / теоретическая часть исследования,
- анализ и интерпретация результатов проведенного (проводимого исследования),
- выводы и положения для дискуссии / обсуждения.

Продолжительность доклада (презентации) – 15-20 минут.

По окончании доклада – вопросы и обсуждение.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Основными видами образовательных технологий дисциплины «Научный семинар» являются научные сообщения состоявшихся ученых и самих аспирантов. Основной акцент образовательной работы делается на тщательной подготовке докладов аспирантов для представления на научном докладе.

Проведение научного семинара основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Этапы формирования компетенций

В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций (пункт 2), которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

**Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Усвоенные знания		
3.1 знать особенности процессов выявления, понимания и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством; 3.2 знать особенности процессов выявления, понимания и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства; 3.3 знать особенности процессов выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
Освоенные умения		
У.1 применять базовые знания при выборе методов исследования, выявления и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством в рамках диссертационного исследования; У.2 применять базовые знания при выборе методов исследования, выявления и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования; У.3 применять базовые знания при выборе методов выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
Приобретенные владения		
В.1 владеть технологиями выявления, понимания и решения проблем в области экономики и управления народным хозяйством в рамках диссертационного исследования; В.2 владеть технологиями выявления, понимания и решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования; В.3 владеть технологиями выявления и понимания управленческих проблем в области экономики народного хозяйства в рамках диссертационного исследования	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

7.2.1 Текущий контроль

Контроль этапов освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) проводится в виде собеседования или (и) дискуссии с научным руководителем.

Критерии и показатели оценивания дискуссии отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
<i>Незачтено</i>	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

7.2.2 Промежуточная аттестация

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного выступления с научным докладом на семинаре. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (выступление на заданную тему, рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения).

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 3.

Таблица 3

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант уверенно или менее уверенно выступил с устным докладом на научном семинаре. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала, показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	Аспирант неуверенно выступил с устным докладом на научном семинаре или не подготовил доклад. При ответах аспирант продемонстрировал фрагментарные знания . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов и неточностей. Проявил частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

8. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.1 Перечень тем для проведения дискуссии

1. Управление инвестициями и инновациями в реальном секторе экономики.
2. Управленческие науки в современном мире.
3. Факторы экономического роста.
4. Управление человеческим капиталом в рамках устойчивого развития экономики региона.
5. Совершенствование экономических методов управления промышленным комплексом региона.

8.2 Перечень тем научных докладов

1. Устойчивое развитие России в условиях глобальных изменений.
2. Перспективы развития инвестиционно-инновационного потенциалов отраслей промышленности России.
3. Интеллектуальный потенциал территорий России: сравнительная характеристика.
4. Стратегические перспективы развития промышленности России.
5. Мониторинг функционирования и развития промышленности Пермского края.

9. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.5 «Научный семинар» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК I <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input type="checkbox"/>
38.06.01/ 08.00.05 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Экономика / Экономика и управление народным хозяйством <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>	
2017 <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 1,2,4,6,7,8	Количество аспирантов: 14
Факультет Кафедры	Гуманитарный Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)	
	тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru тел. 8(342)219-83-32; ef_pnipu@mail.ru тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru <i>(контактная информация)</i>	

9.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре ; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райсберг. – 10-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 240 с.	6
2	Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2010. – 243 с.	1
3	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. – 351 с.	8
4	Баранчев В.П. Управление инновациями: учебник для вузов / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. — Москва: Юрайт, 2011. — 711 с	2011- 2 2012 - 5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. М.: Гардарики, 2001-159 с.	11
2	Как организовать и представить исследовательский проект 675 простых правил / В.В. Радаев. – Москва : ГУ ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – 202 с.	6
3	Основы научных исследований : учебник для вузов / В.Г. Кучеров [и др.]; Волгоградский государственный технический университет; Под ред. В.Г. Кучерова. – Волгоград : Политехник, 2004. – 303 с.	70
2.2 Периодические издания		
1	Экономика и управление в зарубежных странах: (по материалам иностранной печати)	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	Экономика и управление: российский научный журнал	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	Вестник ПНИПУ. Серия Социально-экономические науки	Научная электронная библиотека (НЭБ)
4	Инновации, журнал	Научная электронная библиотека (НЭБ)
5	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.	Научная электронная библиотека (НЭБ)
6	Изобретатели - машиностроению	Научная электронная библиотека (НЭБ)

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре ; местонахождение электронных изданий
1	2	3
7	Российское предпринимательство	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2.3 Нормативно-технические издания		
1	-	
2.4 Официальные издания		
1	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года («Инновационная Россия 2020»)	http://innovation.gov.ru/ru/taxonomy/term/586
2	Концепция инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года	КонсультантПлюс
3	Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности"	КонсультантПлюс
4	Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2004 год"	КонсультантПлюс

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург,

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

10.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п. п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

10.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная)	18	Оперативное управление	4109 к.А
2	Персональные компьютеры (локальная компьютерная)	20	Оперативное управление	512 к.А
3	Персональные компьютеры (локальная компьютерная)	20	Оперативное управление	509 к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		